

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Program Wirausaha Merdeka Politeknik Negeri Batam

Kompetensi /Keahlian	:	Konsep dan Pola Pikir Kewirausahaan
SKS	:	2 SKS
Tahun Akademik	:	Program WMK Polibatam Tahun 2022
Dosen Koordinator	:	Diah Amalia
Email	:	diahamalia@polibatam.ac.id

I. DESKRIPSI KOMPETENSI/KEAHLIAN

Materi yang akan diberikan adalah The Entrepreneurial Mind-Set

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Berisi tentang kompetensi khusus yang akan dicapai pada proses pembelajaran:

- 1) Mahasiswa mampu memahami konsep kewirausahaan dan menjelaskan proses aktivitas wirausaha.
- 2) Mahasiswa mampu menjelaskan kesamaan struktural yang memungkinkan wirausahawan membangun mental kreatif.
- 3) Mahasiswa mampu memahami Bricolage sebagai sumber daya wirausahawan.
- 4) Mahasiswa mampu memahami efektivitas sebagai cara berpikir seorang wirausahawan.
- 5) Mahasiswa mampu memahami dalam mengembangkan gagasan wirausahawan secara adaptasi kognitif.
- 6) Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan berkelanjutan sebagai upaya peningkatan nilai sosial dan lingkungan serta peningkatan nilai profit bagi yang lain.

III. POKOK BAHASAN DAN STRATEGI PENYAMPAIAN

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN	DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN	PERSENTASE
1	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To introduce the concept of entrepreneurship and explain the process of entrepreneurial action.	Pembelajaran sinkron. Dosen, Praktisi	Teori :100 Menit	Mahasiswa mampu memahami konsep kewirausahaan dan menjelaskan proses aktivitas wirausaha.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
2	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To introduce the concept of entrepreneurship and explain the process of entrepreneurial action.	Pembelajaran asinkron Dosen, Praktisi	Presentasi:1 00 Menit	Mahasiswa mampu memahami konsep kewirausahaan dan menjelaskan proses aktivitas wirausaha.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
3	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To describe how structural similarities enable entrepreneurs to make creative mental leaps.	Pembelajaran asinkron. Dosen, Praktisi	Teori :100 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kesamaan struktural yang memungkinkan wirausahawan membangun mental kreatif.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
4	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To describe how structural similarities enable entrepreneurs to make creative mental leaps.	Pembelajaran sinkron Dosen, Praktisi	Presentasi:1 00 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kesamaan struktural yang memungkinkan wirausahawan membangun mental kreatif.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
5	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To highlight bricolage as a source of entrepreneurs' resourcefulness.	Pembelajaran asinkron. Dosen, Praktisi	Teori :100 Menit	Mahasiswa mampu memahami Bricolage sebagai sumber daya wirausahawan.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
6	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To highlight bricolage as a source of entrepreneurs' resourcefulness.	Pembelajaran sinkron Dosen, Praktisi	Presentasi:1 00 Menit	Mahasiswa mampu memahami Bricolage sebagai sumber daya wirausahawan.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
7	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To introduce effectuation as a way expert entrepreneurs sometimes think.	Pembelajaran asinkron. Dosen, Praktisi	Teori :100 Menit	Mahasiswa mampu memahami efektuasi sebagai cara berpikir seorang wirausahawan.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
8	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To introduce effectuation as a way expert entrepreneurs sometimes think.	Pembelajaran sinkron Dosen, Praktisi	Presentasi:1 00 Menit	Mahasiswa mampu memahami efektuasi sebagai cara berpikir seorang wirausahawan.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%

PERTEMU AN KE	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN	DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN	PERSENTASE
9	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To develop the notion that entrepreneurs cognitively adapt.	Pembelajaran sinkron Dosen, Praktisi	Teori :100 Menit	Mahasiswa mampu memahami dalam mengembangkan gagasan wirausahawan secara adaptasi kognitif.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
10	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To develop the notion that entrepreneurs cognitively adapt.	Pembelajaran asinkron. Dosen, Praktisi	Presentasi:1 00 Menit	Mahasiswa mampu memahami dalam mengembangkan gagasan wirausahawan secara adaptasi kognitif.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
11-12	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To introduce sustainable entrepreneurship as a means of sustaining the natural environment and communities and developing gains for others.	Pembelajaran sinkron Dosen, Praktisi	Teori :100 Menit	Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan berkelanjutan sebagai upaya peningkatan nilai sosial dan lingkungan serta peningkatan nilai profit bagi yang lain.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,3%
13-14	THE ENTREPRENEURIAL MIND-SET	To introduce sustainable entrepreneurship as a means of sustaining the natural environment and communities and developing gains for others.	Pembelajaran asinkron. Dosen, Praktisi	Presentasi:1 00 Menit	Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan berkelanjutan sebagai upaya peningkatan nilai sosial dan lingkungan serta peningkatan nilai profit bagi yang lain.	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep & mempresentasikan.	8,7%

7 coret salah satu

IV. DESKRIPSI METODE EVALUASI

- 1) Evaluasi kompetensi/keahlian diambil dari pembuatan proposal bisnis dalam kegiatan Kompetisi Bisnis Matching dan Pitching dan dari hasil realisasi usaha/bisnis yang dipamerkan dalam kegiatan Pesta Wirausaha
- 2) Mahasiswa harus mengikuti kegiatan program wirausaha dan wajib mengisi absen melalui LMS

V. SARANA, PRASARANA DAN PERALATAN PENUNJANG

No.	Nama Sarana/Prasarana/Perangkat Penunjang <i>Praktik/Praktikum</i>	Jumlah (unit)
1	<i>Ruang Kelas</i>	1
2	Akun Zoom	1

**) Data laboran untuk menyiapkan laboratorium sebelum digunakan (bahan habis pakai praktik/praktikum)*

KRITERIA PENILAIAN

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria yaitu:

Nilai angka	Nilai Huruf
≥ 85	A
80 – 84	A-
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	B-
60 – 64	C+
55 – 59	C
50 – 54	C-
45 – 49	D+
40 – 44	D
< 40	E

Komponen penilaian untuk kompetensi Konsep dan Pola Pikir Kewirausahaan ini mengikuti rubrik penilaian dari Kompetisi Bisnis Matching dan Pitching serta rubrik penilaian kegiatan Pesta Wirausaha

PUSTAKA

[1]. Hisrich, Robert D., (2017)., Entrepreneurship Tenth edition., New York, NY : McGraw-Hill Education, Includes index.

Menyetujui,
Ketua Program WMK



(Nanik Lestari)
NIK : 106040

Batam, 22 Agustus 2022
Dosen Koordinator,

(Diah Amalia)
NIK : 117190